

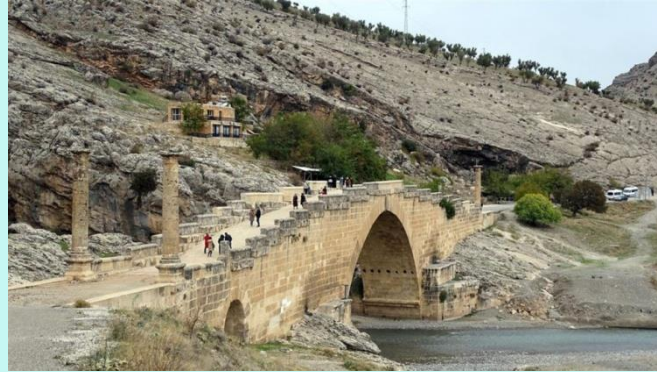
**KAHTA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ
ZİNİ ABDULLAH ASLAN ANAOKULU
ŞUBAT AYI RAPORU**





Okul Öncesi Öğretmenleri Tarafından Yakından Uzağa İlkesine Uygun Olarak Çocuğa Türk Kültürüne Yönelik Çerçeve Oluşturulacak Öğeler Belirlenir(05.02.2024-09.02.2024).

Proje kapsamında bu ay Adıyaman yöresine ait yemek, kıyafet, sosyal ve kültürel faaliyet, gezilecek yerler, el sanatları, halk oyunları, türküler vb. öğeler belirlenerek çocuğa tanıtmak üzere ele alındı.





Ele Alınması Planlanan Başlıklara Yönelik Tekerleme /Şiir/Şarkı/ Hazırlanır(12.02.2024-16.02.2024).

ADİYAMAN MANİSİ

Mani maniye açar
Mani gönlümü açar
İki sen söyle bir ben
Hangimiz üste çıkar

ADİYAMAN TÜRKÜSÜ

Düz dara yar düz dara
Yar zülûfün düz dara
Doksan dokuz yarem var
Sen açtırdın yüz yara
Uy amman amman amman
Burası Adıyaman
Âlem düşman kesilir
Seni sevdiğim zaman
Düzdedir yar düzdedir
Yar zülûfün düzdedir
Nice güzeller sevdim
Hala gönlüm sendedir
Uy amman amman amman
Burası Adıyaman
Âlem düşman kesilir
Seni sevdiğim zaman

ADİYAMAN ŞİİRİ

Her şeyimdir, ekmeğim
aşım katığım,
Bolluk bereket, medeniyet
diyarım,
Bitmeyen sevdam, benim
baba ocağım,
Başımda tacım, dermanım
Adıyaman





Hazırlanan Eğitim İçerikleri Eğitim Akışlarında Kullanılır.(19.02.2024-23.02.2024).

GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:Kahta Zini-Abdullah Aslan Anaokulu

Tarih: 22.02.2024

Yaş Grubu (Ay) :4-5 yaş

Öğretmen Adı: Pınar Fadile ÜSTÜN

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI Günün bu ilk etkinliği, çocukların gün içerisinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile sohbet edildiği, o gün yapılacak olan etkinlikler, öğrenme merkezleri hakkında bilgi verildiği ve çocukların hangi öğrenme merkezlerinde oynayacaklarına karar verdikleri zaman aralığıdır. Bu sürecin sonunda çocuklar öğrenme merkezlerinde oyuna başlarlar.

OYUN ZAMANI : Merkezlerde serbest oyun

KAHVALTI, TEMİZLİK

ETKİNLİK ZAMANI

Kültürel öğelerimiz isimli sanat ve dil etkinliği

GÜNÜ DEĞERLENDİRME ZAMANI

EVE GİDİŞ: İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

GENEL DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:



KAZANIM VE GÖSTERGELER

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 26: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.Üst bilişsel bir görevi yerine getireni gözlemler.Üst bilişsel bir göreve ilişkin işlem basamaklarını sıralar.Üst bilişsel görevi başarmak için kullandığı stratejileri açıklar Üst bilişsel görev hakkında yorum yapar.

Dil Gelişimi:

Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar. Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır. Zıt- eş anlamlı eş sesli sözcükleri kullanır. Sözcüklerin anlamını benzetme/metaforlar yoluyla açıklar.Bağlamdan yola çıkarak bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.

Fiziksel Gelişim ve Sağlık :

Kazanım 2: Büyük kaslarını koordineli kullanır.Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir. Farklı yönde/formda/hızda yürür.Farklı yönde/formda/hızda koşar.Farklı zeminlerde değişik şekillerde yuvarlanır.Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır.Sürünerek belirli bir mesafede ilerler.Belirli bir yüksekliğe tırmanır.Tırmandığı yerden iner. Kayma adımı yaparak ilerler. Galop yaparak ilerler.Belirli bir yükseklikten atlar.Belirli bir yüksekliğe zıplar.Çift ayak uzağa atlar.Tek ayak üzerinde sıçrar.Tek ayak sıçrayarak belirli mesafede ilerler.Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

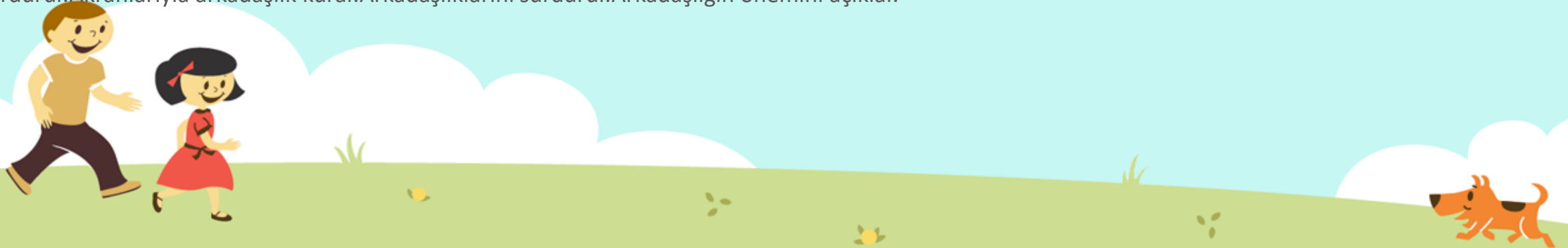
Kazanım 10: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.Materyal kullanarak dans eder.Eşli/grup olarak dans eder.

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 7: Farklı kültürel özellikleri irdeler.Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri tanıtır.Farklı kültürel özelliklere ve uygulamalara dair sorular sorar.Farklı ülkelere özgü kültürel özellikleri söyler.Kendi ülkesinin kültürüyle diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini karşılaştırır.Farklı kültürel miras ve varlıkları koruma etkinliklerine katılır.

Kazanım 8: Toplumsal yaşamdaki çeşitlilikle ilgili değerlere uygun davranır.Çeşitliliği fark eder.Çeşitlilik ile ilgili düşüncelerini paylaşır. Çeşitliliğe hoşgörü gösterir.Çeşitliliğe saygı gösterir.Çeşitlilikle ilgili değerleri savunur.Çeşitlilikle ilgili uygun olmayan eylemleri sorgular

Kazanım 10: Sosyal ilişkiler kurar.Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.Başkalarıyla etkileşime girer.Başkalarıyla girdiği etkileşimi sürdürür.Akranlarıyla arkadaşlık kurar.Arkadaşlıklarını sürdürür.Arkadaşlığın önemini açıklar.

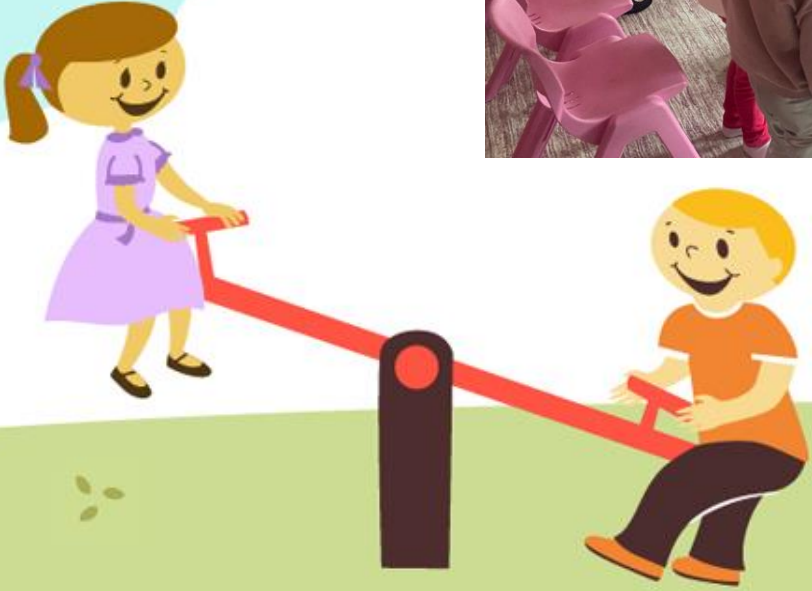


ÖĞRENME SÜRECİ

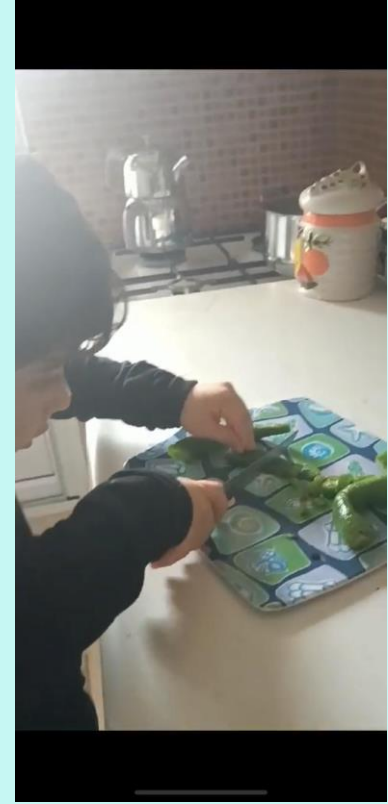
Çocuklar biz Türkiye’de yaşıyoruz ve daha önce ülkemizde yaşamış çok insan vardı onların yaşadığı illerde oralara özgü değişik kıyafetler giyilir ve yemekler yapılırdı. Eskiler bunları ülkemiz daha da güzel olsun diye yapmışlar bugün bizlerde bu kıyafetleri yemekleri unutmayarak yaparak yaşayarak kültürümüze sahip çıkıyoruz denir. Daha sonra yöresel kıyafetler boyanır çocukların kendi resimleri yapıştırılarak panoda sergilenir.



Öğretmen halk oyunlarını görsel video olarak açar ve çocukların izlemesini sağlar. Şarkı eşliğinde çocuklarla halk oyunu taklit edilir.



Okul bazlı olarak yürütülen bir diğer proje olan 'Ailele Oynuyorum Kültürümü Öğreniyorum' projesinde ayın yöresel yemeği olan Adıyaman tırşik yemeği hakkında velilere bilgi verildi. Ailelerin bu yemeği çocuklarla birlikte yapması istendi.



Adıyaman yöresine ait gezilip görülecek bazı yerlerin fotoğrafları çocuklara gösterilip bu yerler hakkında kısa bilgiler verildi.

→ KARAKUŞ TÜMÜLÜSÜ

→ KAHTA KALESİ

→ CENDERE KÖPRÜSÜ

→ PİRİN ÖREN YERİ

→ ARSAMEİA

→ ATATÜRK BARAJI

→ NEMRUT DAĞI

→ ULU CAMİ



Kahta gençlik merkezinin şark odasına çocuklarla birlikte gezi düzenlendi. Ailelerden bu gezi için çocuklarına yöresel kıyafetler giydirmeleri istendi. Adıyaman kültüründe eski zamanlarda kullanılan araç-gereçlerde getirilerek çocuklara tanıtımı yapıldı. Adıyaman yöresine ait olan etsiz çiğ köfte yemeği gezi sırasında hazırlanarak çocukların gözlemlemesi sağlandı. Sanatçı Mahir ASLAN'da geziye davet edildi. Mahir ASLAN etkinlik boyunca çocuklara Adıyaman yöresine ait şarkı ve türküler söyledi.



KAHTA ZİNİ ABDULLAH ASLAN ANAOKULU DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ

KOMİSYON ÜYELERİ

| ADI VE SOYADI | ÜNVANI | İLETİŞİM NUMARASI |
|--------------------|------------------|-------------------|
| YASİN ÖZTÜRK | MÜDÜR YARDIMCISI | 05304626187 |
| İSMAİL KARATAŞ | ÖĞRETMEN | 05059942102 |
| PINAR FADİLE ÜSTÜN | ÖĞRETMEN | 05422159832 |

HAZIRLAYAN
PINAR FADİLE ÜSTÜN
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ

