

**KAHTA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ
ZİNİ ABDULLAH ASLAN ANAOKULU
KASIM AYI RAPORU**



“Bir dildeki sözlerin bütünü; söz hazinesi, söz dağarcığı, sözcük hazinesi, kelime hazinesi, kelime kadrosu, vokabüler” olarak tanımlanan söz varlığı, bireyler arası iletişim için çok önemlidir. Söz varlığı, aynı zamanda bireyin öğrenme yaşantısı boyunca depoladığı birikimi ifade etmektedir. Söz varlığının önemi sadece bununla sınırlı kalmayıp bireyin anlama ve anlatma becerisini de etkilemektedir.

Sözcük ile kavram arasında yakın bir ilişki mevcuttur. Sözcük söylendiğinde onu karşılayan kavram akla gelir. Bunun gerçekleşebilmesi için de bireyin o sözcüğün anlamına hâkim olması ve sözcükle ilgili kavramı gözünün önüne getirebilmesi, zihninde canlandırabilmesi gerekir.

Sözcük ve kavram zenginliği aynı zamanda düşünce zenginliğine işaret eder. İnsanın sözcük ve kavram yönünden zengin bir birikime sahip olması, düşüncede de zengin olmasını sağlar. Öğrencilerimiz için söz varlığını en verimli şekilde artırmayı ve kullanmayı sağlayacak ortam ise okullardır.

Dilimizin Zenginlikleri Projesi; okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanımasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.

Bu sayede öğrencilerimiz dilimizin seçkin ve özgün eserlerini tanıyacak, eserlerimizde geçen sözcüklerin derinliklerini (çeşitli anlamlarını) öğrenecek; milletimizin kültürünü, birikimini, düşünce dünyasını ve hayat tarzını söz varlığımızın içinde yeniden keşfedecektir.



Tüm bunlar ışığında okulumuzda yürüteceğimiz projenin kasım ayı raporu aşağıda sunulmuştur. Ayrıca proje için hazırlanan afiş okulun farklı yerlerine asılarak dikkatin çekilmesi amaçlanmıştır. Aynı zamanda projeye okulun web sitesinde yer verilmiştir.



**KAHTA ZİNİ ABDULLAH
ASLAN ANAOKULU**



**DİLİMİZİN
ZENGİNLİKLERİ**

**SÖZLÜK
ÖZGÜRLÜKTÜR**



**TEKERLEME
ETKİLEŞİMLİ KİTAP OKUMA
BİLMECE**



**ŞİİR
DRAMA**





Proje ile ilgili ailelerin bilgilendirme süreçlerinde kullanılacak,haber mektubu,bülten,yazışma gibi hazırlıklar yapılır (20/11/23-24/11/23)

Velilere birer bilgilendirme mektubu gönderildi.Mektupta proje içeriği,amacı ve önemi hakkında velilere bilgi verildi.Ayrıca erken okur yazarlık becerilerinin ev ortamında desteklenmesi için velilere öneriler sunuldu.

EK

Erken Okuryazarlık Becerilerinin Ev Ortamında Desteklenmesi İçin Öneriler

- Çocukların ilk öğrenme ortamı evleridir. Çocukların aile bireylerini kitap, dergi, gazete gibi yazılı materyalleri okurken gözlemleme yazı ve okuma ile ilgili ilk deneyimlerini edinmelerine ve okuma becerisine olumlu tutum kazanmalarına katkı sağlar. Bu nedenle
 - Çocukla geçirilen zamanlarda yazılı materyallere daha fazla zaman ayrılabilir.
 - Çocuklarla yazılı materyallerdeki yazılar ile görseller arasındaki farklar yazının yönü ve noktalama işaretleri üzerine sohbet edilebilir.
- Ev ortamının yapısal olarak düzenlenmesi çocukların erken okuryazarlık becerileri üzerinde hem kısa hem uzun vadede etkilidir. Düzenlenmiş ev ortamı çocukta doğal bir farkındalık süreci oluşturacaktır. Bunun için
 - Çocuğun erişebileceği yerlerde, yaşına uygun, ilgisini çekecek özelliklerde yazılı materyaller (kitap, broşür, poster, dergi, gazete vb.) bulundurulabilir.
 - Çocuğa erken okuryazarlık becerilerini destekleyecek kelime kartları, alfabe kartları, boya setleri, etkileşimli dijital içerikler gibi eğitim materyalleri sağlanabilir.
- Ev ortamının desteklenmesi sürecinde odaklanılması gereken temel konu aile-çocuk etkileşimidir. Bu etkileşiminin sağlanması ailenin çocukla birlikte aktif olduğu etkinlikler ve yaşantılar ile mümkündür. Bunun için;
 - Çocuklarla düzenli kitap okuma etkinlikleri düzenlenebilir. Bu etkinlikler çocuğun erken okuryazarlık becerilerinin gelişimini çok yönlü olarak destekleyecektir.
 - Kitap okuma sürecinde çocuğun etkin katılımını sağlayacak şekilde karakterlere yönelik sorular sorulabilir, bir cümle yarım bırakılıp çocuk tarafından tamamlanması istenebilir, bir olaya/duruma ilişkin çocuğun tahminde bulunması istenebilir.
 - Çocuğun anlama ve dili kullanma becerilerinin desteklenmesi için "Ne, nerede, nasıl, neden, ne zaman ve kim?" soruları sorularak çocuğun yanıtları üzerine değerlendirmeler yapılabilir."
 - Çocuklarla kütüphane veya müze gibi ortamlara gezi düzenlenebilir.
 - Çocuklarla tekerleme, şarkı, şiir okunabilir, çocuklara bilmece sorulabilir.
 - Çocuklarla parmak oyunu, uyaklı oyun, teklit oyunları, kelime bulma ve türetme gibi oyunlar oynanabilir.

EK

Sevgili Anne ve Babalar,

Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN tarafından 1 Kasım 2023 tarihinde "Dilimizin Zenginlikleri Projesi" tanıtılmıştır. Bu kapsamda çocuklarımızın dilimizin zenginliklerini tanıması, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşması ve düşünce dünyasını geliştirmesi amacıyla okul öncesi eğitimden başlayarak tüm eğitim kademelerinde söz varlığını zenginleştirmeyi sağlayacak çeşitli çalışmalar uygulanacaktır.

Söz varlığı kişinin dünyaya gelmesiyle oluşmaya başlar, zaman içinde gelişme/zenginleşme gösteren bir durum olarak tanımlanmakta ve bu gelişme/zenginleşmenin bireyin kişisel çabası ve içinde yaşadığı sosyal çevrenin şartlarından etkilendiği bilinmektedir.

Söz varlığı zenginliği ile temel dil becerileri özellikle okuma becerisi ve okuduğunu anlama süreçleri arasında sıkı bir ilişki bulunmaktadır. Okuma becerileri ile okuduğunu anlama süreçlerinin temelini de kapsam ve uygulama olarak 0-6 yaş erken okuryazarlık becerilerinin gelişimi oluşturmaktadır.

Erken okuryazarlık becerilerinin gelişmesi çocuğun çevresinde bulunan aile, arkadaşlar ve okul ile olan etkileşimi ile yakından ilişkilidir. Bu etkileşim sürecinin desteklenmesi ve kalitesinin artırılması için çocuğun çevresindeki uyarıcıların artırılması, çocukların erişebileceği nitelikli kitaplar ile sözcük öğretimine yönelik özel olarak geliştirilmiş eğitim materyalleri ve nitelikli içeriklerin geliştirilmesi, kitap okuma süreçlerinin daha etkili hâle getirilmesi için çeşitli yöntemlerin kullanılması gibi faaliyetler gerçekleştirilmesi önemli görülmektedir. Ev ortamının çocuğun erken okuryazarlık becerilerini destekler biçimde düzenlemeye yönelik öneriler ekte ayrıca yer verilmiştir.

Okul öncesi eğitim kademesine devam eden çocukların sahip olduğu söz varlığının geliştirilmesi ve erken okuryazarlık becerilerinin desteklenmesine yönelik yürütülecek çalışmalarda siz değerli ailelerimizin süreçte etkin katılımı uygulanacak projenin verimini artıracaktır.

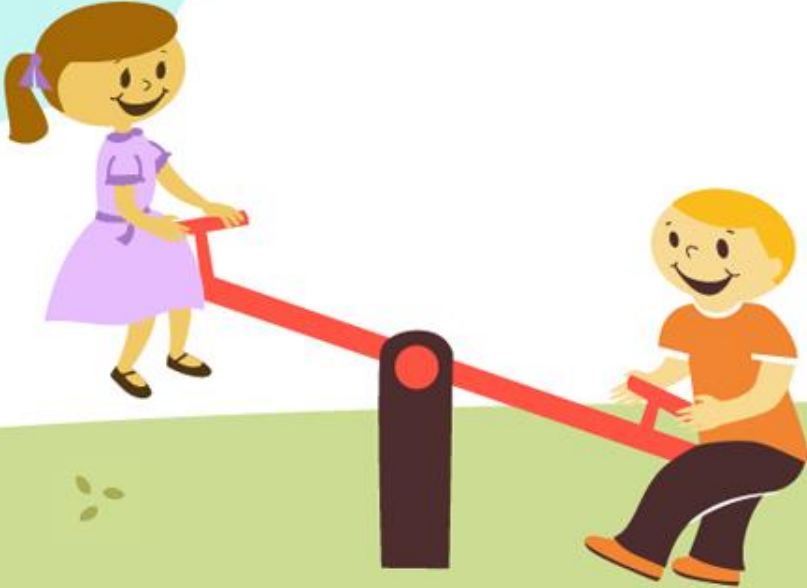
Yapılacak çalışmalara katılmanız ve keyifli zaman geçirmeniz dileğiyle...





Aileler ile çevrim içi / yüz yüze toplantı yapılarak proje hakkında bilgilendirme yapılır. (22/11/23-24/11/23)

Velilere yapılacak toplantı duyuruldu ve katılım sağlamaları istendi. Gerçekleştirilen toplantıda proje kapsamında yapılacakların duyurusu velilere yapıldı. Toplantıya katılmayan velilere de ulaşılarak proje hakkında bilgiler sunuldu. Tüm velilere proje eylem planını içeren küçük bir broşür dağıtıldı.



KASIM

- ✓ Proje ile ilgili ailelerin bilgilendirilmesi 20-24 Kasım
- ✓ Aileler ile çevrimiçi / yüz yüze toplantı yapılarak bilgilendirme 22-24 Kasım
- ✓ Velilerin de katılacağı bir Türkçe dil etkinliği yapılması 27 Kasım-1 Aralık

ARALIK

- ✓ Aile ve çocuk evde birlikte kitap okurken çekildikleri fotoğrafı Sınıf öğretmenlerine gönderirler 4-8 Aralık
- ✓ Okul öncesi öğretmenlerine yönelik etkileşimli kitap okumaya yönelik bilgilendirme eğitimi yapılır 11-15 Aralık (YouTube video linki öğretmenlere gönderilir)
- ✓ Etkileşimli okuma yöntemi ile okunacak kitaplar belirlenir ve günlük eğitim akışları uygulanır 11-15 Aralık
- ✓ Etkileşimli kitap okumalarının merkeze alındığı günlük eğitim akışları uygulanır 18-31 Aralık
- ✓ Okunan kitaplardaki bilinmeyen kelimeler belirlenir 18-31 Aralık

OCAK

- ✓ Yazar çizer akademisyen masal anlatıcısı gibi bir uzman okula davet edilir ve etkinlik gerçekleştirilir 8-10 Ocak

ŞUBAT

- ✓ Okul öncesi öğretmenleri tarafından yakından uzağa ilkesine uygun olarak çocuğa Türk kültürüne yönelik çerçeve oluşturacak öğeler belirlenir 5-9 Şubat
- ✓ Ele alınması planlanan başlıklara yönelik tekerleme şiir şarkı hazırlanır 12-16 Şubat
- ✓ Hazırlanan eğitim içerikleri eğitim akışlarında kullanılır 19-23 Şubat

MART

- ✓ Etkileşimli kitap okuma yöntemi ile belirlenen bilinmeyen kelimelere yönelik söyle çiz etkinliği gerçekleştirilir 1-8 Mart
- ✓ Kelimeler temalar bağlamında ayrıştırılır tüm sınıfın etkin katılımıyla bilinmeyen kelimelere yönelik kelime kartları hazırlanır. Hazırlanan kartlar ile düşün-bul,uyaklı kelime söyle, eş-zıt anlamlı kelimeyi söyle etkinliklerinden uygun olanları uygulanır 1-29 Mart

NISAN

- ✓ 23 Nisan Bayramı ile ilgili Milli öğeler içeren şiir ve şarkı içerikleri belirlenir 1-5 Nisan
- ✓ Tüm çocuklara bireysel farklılıklarına uygun şiir ve şarkı öğretilir 7-19 Nisan

- ✓ İl genelinde 23 Nisan şenlikleri düzenlenir 22-26 Nisan

MAYIS

- ✓ Kitap tanıtma çalışmaları yapılır 1-31 Mayıs
- ✓ Hikaye tamamlama çalışmaları yapılır 1-31 Mayıs
- ✓ Hikaye kartı hazırlama çalışmaları yapılır 1-31 Mayıs
- ✓ Afiş tasarlama çalışmaları yapılır 1-31 Mayıs

HAZİRAN

- ✓ Aileler ve Çocuklar kendi kitaplarını hazırlar ve sunumunu gerçekleştirir 3-14 Haziran

ZİNİ ABDULLAH ASLAN ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

2023/2024 Eğitim-Öğretim yılında "Dilimizin Zenginlikleri Projesi" ile ilgili 23/11/2023 tarihinde saat: 11.30'da veli bilgilendirme toplantısı yapmak yapmak istiyorum.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

21/11/2023

Pınar Fadile ÜSTÜN
Okul öncesi öğretmeni

UYGUNDUR
21/11/2023
Murat ARDIÇ
Okul Müdürü

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ZİNİ ABDULLAH ASLAN ANAOKULU
1. DÖNEM 2. VELİ TOPLANTI TUTANAĞI.

1-2023-2024 Eğitim Öğretim yılı 1.Dönem 2. Veli Toplantısı Anasınıfı öğretmeni Pınar Fadile ÜSTÜN tarafından açıldı.

2- Anasınıfı öğretmeni Bakanlığımızın başlatmış olduğu "Dilimizin Zenginlikleri Projesi" ile ilgili toplandıklarını söyledi.

Anasınıfı öğretmeni Pınar Fadile ÜSTÜN Proje ile ilgili milli eğitim bakanlığının her kademe için içerik hazırladığını ve velilerimizin de katılımları ile projenin yıl sonuna kadar sürdürüleceğini söyledi.

Anasınıfı öğretmeni Pınar Fadile ÜSTÜN "Dilimizin Zenginlikleri Projesinin" amacının; okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanımalarını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçladığını, bu sayede öğrencilerimizin dilimizin seçkin ve özgün eserlerini tanıyarak, eserlerimizde geçen sözcüklerin derinliklerini (çeşitli anlamlarını) öğrenerek; milletimizin kültürünü, birikimini, düşünce dünyasını ve hayat tarzını söz varlığımızın içinde yeniden keşfedeceklerini ifade etti.

Öğretmen proje ile ilgili planlamada öncelikle veli buluşmaları olduğunu, etkileşimli kitap okuma çalışmaları ve okul öncesi alanında bir yazar davet edileceğini, kültürel öğeler içeren içerikler hazırlanacağını, isteyen velilerimizin çocukluklarından tekerleme, şarkı, şiir varsa unutulmaya yüz tutmuş, sınıf öğretmeni ile iletişime geçerek bunları aktarabileceğini söyledi.

Ayrıca söyle çiz, düşün bul, eş-zıt anlamlı kelimeler söyleme, hikaye tamamlama gibi çalışmalar olduğunu son olarak da haziran ayında aileler ve çocukların kendi kitaplarını hazırlayarak sunacaklarını ifade etti.

Anasınıfı öğretmeni Pınar Fadile ÜSTÜN tarafından daha önce hazırlanan proje bülteni velilere dağıtıldı.

3-İyi dilek ve temenniler ile toplantı sona erdi.

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ
PROJESİ VELİ TOPLANTI TUTANAĞI İMZA SİRKÜSÜ

Ad-Soyad

İmza

- 1- Ayşe Gül Üstün
- 2- Feriye Erdem
- 3- Gültepe Kaymak
- 4- Yeşim Hümeza Korkmaz
- 5- Yasemin Dağlı
- 6- Kenan Sezgin
- 7- Seda Mayıf
- 8- Bediz Yüksel
- 9- Zeynep Çelik
- 10- Emine ÇOBAN
- 11- Elif Özkan
- 12- Kamil ARDIÇ
- 13- Meral KALAYCI
- 14-
- 15-
- 16-
- 17-
- 18-
- 19-







Çocukların sözel dil becerilerini geliştirmeye yönelik yürütülen bir etkinliğe aileler gözlemci olarak katılım sağlar.(27/11/23-1/12/23)

Perihan YILDIRIM SEZERKA velimizin gözlemci olarak katıldığı etkinlikte öğretmen çocuklarla parmak oyunları oynadı.





Ailelerin ve çocukların birlikte katılım göstereceği bir faaliyet uygulanır.(4/12/23-8/12/23)

Bu etkinlik kapsamında Yeşim Hürmüz KORKMAZ velimiz sınıfımıza gelerek çocuklara Rüzgar Esince adlı hikaye kitabını okudu. Hikaye bitiminde çocuklarla kitap hakkında sohbet edildi. Çocuklara hikayedeki anlamını bilmedikleri ve ilk kez duydukları kelimelerin hangileri olduğu soruldu. Bu kelimeler not alındı ve çocuklardan bu kelimelerin ne anlama geldiğini tahmin ederek çizimleri istendi. Çizimlerini tamamlayan çocuklar yaptıkları resimleri açıkladı. Daha sonra kelimelerin gerçek anlamı çocuklara açıklanarak kendi tahminleri ile karşılaştırmaları sağlandı. Etkinlik sonunda çocukların bilmedikleri bu kelimeleri öğrenerek günlük hayatta kurdukları iletişimde kullanmaları sağlandı.



KAHTA ZİNİ ABDULLAH ASLAN ANAOKULU DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ

KOMİSYON ÜYELERİ

ADI VE SOYADI	ÜNVANI	İLETİŞİM NUMARASI
YASİN ÖZTÜRK	MÜDÜR YARDIMCISI	05304626187
TUĞBA KARDAŞ	ÖĞRETMEN	05456468232
PINAR FADİLE ÜSTÜN	ÖĞRETMEN	05422159832

HAZIRLAYAN
PINAR FADİLE ÜSTÜN
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ

